

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學  
全方位學習津貼 (LWL)  
津貼運用預算表 (2019/20 學年)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇(一)：A. 有關學科舉辦／參加的全方位學習活動的預算支出

| 需要活動支出的學科   | 活動名稱                     | 目標   | 預計舉行月份         | 對象(級別) | 評估方法                                | 預算開支(\$) | 學校關注事項             |                    | 基要學習經歷     |         |      |      |          |   |
|-------------|--------------------------|--|----------------|--------|-------------------------------------|----------|--------------------|--------------------|------------|---------|------|------|----------|---|
|             |                          |  |                |        |                                     |          | (一) 建立正向思維，熱愛校園生活。 | (二) 鞏固課堂學習，拓展學生視野。 | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |   |
| 藝術發展科       | 新高藝術體驗計劃活動               | ● 讓學生走出課室，拓展藝術視野。  | 9/2019-5/2020  | F4-6   | 學生問卷                                | 35,000   |                    | ✓                  | ✓          |         | ✓    |      |          |   |
| 企業、會計與財務概論科 | 粵港澳大灣區探索之旅               | ● 讓學生認識中國的經濟規劃，尤其是粵港澳大灣區的發展。   | 6/2020         | F4-5   | 考察報告                                | 8,000    | ✓                  | ✓                  | ✓          | ✓       |      |      |          | ✓ |
| 生物科         | 參觀香港濕地公園                 | ● 讓學生瞭解本港濕地生態及相關生物。  | 3/2020         | F3     | 工作紙                                 | 4,000    | ✓                  |                    | ✓          |         |      |      |          |   |
| 數學科         | 校外數學比賽                   | ● 鼓勵學生參加數學比賽，運用數學知識。   | 10/2019-6/2020 | F1-5   | 比賽成績                                | 4,000    |                    | ✓                  | ✓          |         |      |      |          |   |
| 經濟科         | 參觀中大經濟專題展覽               | ● 學習經濟系學生如何應用不同經濟學原理；學習不同的匯報技巧。  | 4/2020         | F5     | 工作紙                                 | 1,500    |                    | ✓                  | ✓          |         |      |      |          | ✓ |
|             | 澳門旅遊學院考察體驗團              | ● 了解旅遊學院的升學途徑及親身體驗上課情況。  | 10/2019        | F6     | 工作紙                                 | 10,500   | ✓                  | ✓                  |            |         |      |      |          | ✓ |
| 英國語文科(Eng.) | Speech Festival          | ● to arouse students' interest in speaking English.                          | 9-12/2019      | F1-5   | panel meetings, no. of participants | 4,000    |                    | ✓                  |            |         | ✓    |      |          |   |
|             | Table etiquette workshop | ● to reward students who perform well in English.                            | 7/2020         | F1-5   | panel meetings                      | 1,200    |                    | ✓                  |            |         |      |      |          | ✓ |
|             | Study tour               | ● to allow students to immerse in authentic English culture and environment. | 6-7/2020       | F1-5   | panel meetings, question-naire      | 7,500    |                    | ✓                  |            | ✓       |      |      |          |   |

| 需要活動支出的學科                  | 活動名稱        | 目標                                    | 預計舉行月份             | 對象(級別) | 評估方法                   | 預算開支(\$) | 學校關注事項             |                    | 基要學習經歷     |         |      |      |          |   |
|----------------------------|-------------|---------------------------------------|--------------------|--------|------------------------|----------|--------------------|--------------------|------------|---------|------|------|----------|---|
|                            |             |                                       |                    |        |                        |          | (一) 建立正向思維,熱愛校園生活。 | (二) 鞏固課堂學習,拓展學生視野。 | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |   |
| 地理科                        | 境外考察        | ● 提升學生應用地理概念及使用地理工具的技能。               | 6/2020             | F4-5   | 考察報告                   | 72,000   |                    | ✓                  | ✓          |         |      |      |          |   |
| 通識教育科                      | 香港魚塘生態保育計劃  | ● 增加學生對傳統魚塘的生態價值及其運作,提升學生保育意識。        | 11/2019<br>2/2020  | F1-5   | 考察報告/<br>學生問卷/<br>活動表現 | 6,000    | ✓                  | ✓                  | ✓          |         |      |      |          |   |
| 生活與社會科                     | 「看得見的感受」工作坊 | ● 增加學生對無障礙生活及對社會共融的認識。                | 2/2020             | F1     | 活動表現/<br>徵文比賽          | 4,800    | ✓                  | ✓                  | ✓          |         |      |      |          |   |
| 旅遊與款待科                     | 澳門旅遊學院體驗考察團 | ● 學生了解旅遊學院的升學途徑及校園生活。                 | 10/2019            | F6     | 工作紙/報告                 | 10,000   | ✓                  | ✓                  | ✓          |         |      |      |          |   |
|                            | 參觀香港國際機場    | ● 增進學生對香港國際機場運作的認識。                   | 11/2019            | F4     | 問卷                     | 1,500    |                    | ✓                  | ✓          |         |      |      |          | ✓ |
|                            | 參觀工展會       | ● 認識香港舉辦的大型活動項目、香港產品。                 | 12/2019            | F4     | 工作紙                    | 1,500    |                    | ✓                  | ✓          |         |      |      |          |   |
|                            | 境外考察        | ● 應用有關學科知識。                           | 6/2020             | F5     | 工作紙/報告                 | 120,000  | ✓                  | ✓                  | ✓          | ✓       |      |      |          | ✓ |
| 體育科                        | 校隊訓練營       | ● 提升體能及專項技術水平。                        | 7-8/2019           | F1-5   | 學界比賽                   | 25,000   | ✓                  |                    |            |         | ✓    |      |          |   |
| 生活教育科                      | 主題講座        | ● 讓同學認識以堅毅精神,面對逆境,並以專重及真誠的態度,與異性建立友誼。 | 11/2019,<br>4/2020 | F2-3   | 學生問卷                   | 1,500    | ✓                  |                    |            | ✓       |      |      |          |   |
| 科學科                        | 參觀科學館       | ● 提高同學對科學的興趣。                         | 7/2020             | F1     | 學生問卷                   | 6,000    | ✓                  | ✓                  | ✓          |         |      |      |          |   |
|                            | 參觀太空館       | ● 提高同學對天文學的興趣。                        | 3/2020             | F2     | 學生問卷                   | 6,200    | ✓                  | ✓                  | ✓          |         |      |      |          |   |
| <b>A. 學科部分<br/>預算活動總開支</b> |             |                                       |                    |        |                        |          | <b>330,200</b>     |                    |            |         |      |      |          |   |

範疇(一)：B. 有關學會舉辦/參加的全方位學習活動的預算支出

| 需要活動支出的學會    | 活動名稱           | 目標                                  | 預計舉行月份                   | 對象(級別) | 評估方法      | 預算開支(\$) | 學校關注事項             |                    | 基要學習經歷     |         |      |      |          |  |
|--------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------|-----------|----------|--------------------|--------------------|------------|---------|------|------|----------|--|
|              |                |                                     |                          |        |           |          | (一) 建立正向思維，熱愛校園生活。 | (二) 鞏固課堂學習，拓展學生視野。 | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |  |
| 童軍           | 訓練課程及露營活動      | ● 配合總會要求，訓練學生掌握各項技能的技巧。             | 10/2019-6/2020           | F1-3   | 考核        | 3,000    |                    | ✓                  | ✓          |         | ✓    |      |          |  |
| 少年警訊         | 境外考察團          | ● 擴闊學生的人生經歷，瞭解跨地域的文化，令學生有機會接觸不同的種族。 | 7/2020                   | F2     | 考察報告      | 15,000   | ✓                  | ✓                  |            | ✓       |      |      |          |  |
| 圖書館領袖生       | 領袖訓練日營         | ● 領袖及團隊訓練。                          | 12/2019                  | F1-6   | 活動表現      | 5,000    | ✓                  |                    |            | ✓       |      |      |          |  |
| 義工隊          | 義工訓練           | ● 訓練義工隊同學、帶領訓練營及社區服務。               | 11/2019-5/2020           | F1-5   | 學生問卷/反思   | 20,000   | ✓                  |                    |            | ✓       |      | ✓    |          |  |
| 武術及健身班       | 健身班            | ● 由專業健身教練指導學生正確使用健身室設施。             | 10/2019-5/2020           | F1-6   | 學生問卷      | 13,000   | ✓                  |                    |            |         |      | ✓    |          |  |
|              | 使用健身室設施簡介會     | ● 學習正確使用健身室設施及通過康文署考核。              | 11/2019                  | F3-6   | 通過考核人數比率  | 2,500    |                    | ✓                  |            |         |      | ✓    |          |  |
| 科學學會         | 參觀螢火蟲生態        | ● 讓學生瞭解本港生態保育及嘗試動手做。                | 2/2020                   | F1-F5  | 反思表       | 3,000    | ✓                  |                    | ✓          |         |      |      |          |  |
| 合唱團、銀樂隊、流行樂隊 | 合唱團、銀樂隊、流行樂隊演出 | ● 讓學生參加不同形式的交流活動及比賽。                | 9/2019-8/2020<br>(最少10次) | F1-F5  | 比賽成績/比賽評語 | 22,000   | ✓                  | ✓                  |            |         |      | ✓    |          |  |
| 銀樂隊          | 銀樂隊境外交流活動      | ● 參加社區樂團主辦的境外流團，擴闊學生視野。             | 8/2020                   | F1-F5  | 交流分享      | 5,000    |                    | ✓                  |            |         |      | ✓    |          |  |
| 舞蹈隊          | 舞蹈隊比賽及表演       | ● 提升學生對舞蹈的認知及鑑賞能力，及參與校外比賽。          | 9/2019-8/2020            | F1-5   | 比賽成績      | 36,100   | ✓                  |                    |            |         |      | ✓    | ✓        |  |
| 足球隊          | 足球隊校隊訓練及比賽     | ● 提升隊員進攻、防守意識及轉換技巧及建立團隊精神。          | 9/2019-7/2020            | F1-6   | 活動表現      | 24,000   | ✓                  | ✓                  |            | ✓       | ✓    |      |          |  |

| 需要活動支出的學會      | 活動名稱       | 目標                         | 預計舉行月份        | 對象(級別) | 評估方法    | 預算開支(\$) | 學校關注事項             |                    | 基要學習經歷     |         |      |      |          |
|----------------|------------|----------------------------|---------------|--------|---------|----------|--------------------|--------------------|------------|---------|------|------|----------|
|                |            |                            |               |        |         |          | (一) 建立正向思維，熱愛校園生活。 | (二) 鞏固課堂學習，拓展學生視野。 | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 羽毛球隊           | 羽毛球訓練及比賽   | ● 學生掌握基本羽毛球技巧。             | 9/2019-5/2020 | F1-3   | 活動表現    | 13,000   | ✓                  | ✓                  |            |         | ✓    |      |          |
| 花式跳繩隊          | 花式跳繩隊訓練及比賽 | ● 提升學生體能及花式跳繩技術，及參與公開比賽。   | 9/2019-8/2020 | F1-5   | 表演/比賽成績 | 39,000   | ✓                  |                    |            |         | ✓    |      |          |
| 田徑隊            | 田徑隊訓練及比賽   | ● 提升學生體能及田徑技術。             | 9/2019-8/2020 | F1-6   | 學界比賽成績  | 59,000   | ✓                  |                    |            |         | ✓    |      |          |
| 籃球隊            | 籃球隊訓練及比賽   | ● 提升學生體能及籃球技術，及參與比賽。       | 9/2019-8/2020 | F1-5   | 比賽成績    | 51,000   | ✓                  |                    |            |         | ✓    |      |          |
| 中文學會           | 香港學校朗誦節    | ● 學生能深入了解詩詞、文章意思，培養欣賞詩文能力。 | 11-12/2019    | F1-6   | 比賽成績    | 6,000    |                    | ✓                  | ✓          |         | ✓    |      |          |
| <b>B. 學會部分</b> |            |                            |               |        |         |          |                    |                    |            |         |      |      |          |
| <b>預算活動總開支</b> |            |                            |               |        |         |          | <b>316,600</b>     |                    |            |         |      |      |          |

範疇(一)：C. 有關組別舉辦/參加的全方位學習活動的預算支出

| 需要活動支出的組別  | 活動名稱          | 目標  | 預計舉行月份   | 對象(級別) | 評估方法       | 預算開支(\$) | 學校關注事項             |                    | 基要學習經歷     |         |      |      |          |
|------------|---------------|---|----------|--------|------------|----------|--------------------|--------------------|------------|---------|------|------|----------|
|            |               |   |          |        |            |          | (一) 建立正向思維，熱愛校園生活。 | (二) 鞏固課堂學習，拓展學生視野。 | 智能發展(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 公民教育組      | 「今晚食乜好」貧窮社區考察 | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生體驗社區貧窮階層的生活，了解香港貧富情況，進而學懂珍惜所有。</li> </ul> | 11/2019  | F1-6   | 學生問卷       | 2,000    | ✓                  |                    |            | ✓       |      | ✓    |          |
|            | 「堅·貧富宴」貧富體驗   | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生了解貧窮議題及堅尼系數，關心低下階層。</li> </ul>            | 1/2020   | F1-6   | 學生問卷       | 5,500    | ✓                  |                    | ✓          | ✓       |      | ✓    |          |
| 跨課程英語組     | STEM 活動       | <ul style="list-style-type: none"> <li>為學生增潤學習活動，以推廣科學、科技及數學跨學科學習的文化。</li> </ul>    | 2-3/2020 | F1-2   | 學生問卷       | 500      |                    | ✓                  | ✓          |         |      |      |          |
| STEM 組     | 火箭車同樂日        | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生體驗 STEM 學習，增加對科學的興趣。</li> </ul>           | 2-3/2020 | F1-2   | 比賽成績/製成品設計 | 38,000   | ✓                  |                    | ✓          |         |      |      |          |
| 輔導組        | 中一教育營         | <ul style="list-style-type: none"> <li>為同學提供紀律訓練，培養對學校的歸屬感。</li> </ul>              | 10/2019  | F1     | 學生問卷       | 88,000   | ✓                  |                    |            | ✓       |      |      |          |
| 聯課活動組      | 領袖生訓練營        | <ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生參與主動性。</li> </ul>                        | 10/2019  | F2-5   | 活動表現/學生問卷  | 22,500   | ✓                  |                    |            | ✓       | ✓    |      |          |
|            | 中四領袖訓練營       | <ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生參與積極性。</li> </ul>                        | 10/2019  | F4     | 活動表現/學生問卷  | 127,264  | ✓                  |                    |            | ✓       | ✓    |      |          |
| 宗教事務組      | 國外宗教考察        | <ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生認識各地宗教的建築及發展，擴闊宗教觀。</li> </ul>            | 6/2020   | F4-5   | 考察報告       | 45,000   |                    | ✓                  | ✓          |         | ✓    |      |          |
| 德育及學生事務委員會 | 中二級義工實習課程     | <ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生對義工服務認識，從實踐中學習。</li> </ul>               | 2-5/2020 | F2     | 活動表現       | 18,000   | ✓                  |                    |            | ✓       |      | ✓    |          |
|            | 中三領袖訓練課程及日營   | <ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生領袖能力及團體合作精神，提升自信。</li> </ul>             | 6/2020   | F3     | 活動表現       | 25,000   | ✓                  |                    |            | ✓       |      |      |          |

| 需要活動支出的組別                 | 活動名稱 | 目標 | 預計舉行月份 | 對象(級別) | 評估方法 | 預算開支(\$) | 學校關注事項                |                       | 基要學習經歷         |         |      |      |          |
|---------------------------|------|----|--------|--------|------|----------|-----------------------|-----------------------|----------------|---------|------|------|----------|
|                           |      |    |        |        |      |          | (一)<br>建立正向思維，熱愛校園生活。 | (二)<br>鞏固課堂學習，拓展學生視野。 | 智能發展<br>(配合課程) | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| C. 組別部分<br>預算活動總開支        |      |    |        |        |      |          | 371,764               |                       |                |         |      |      |          |
| 範疇(一)：A.+B.+C.<br>預算活動總開支 |      |    |        |        |      |          | 1,018,564             |                       |                |         |      |      |          |

**範疇(二)：A. 有關學科購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

| 學科                                    | 項目  | 用途  | 預算開支(\$)      |
|---------------------------------------|---|---|---------------|
| 藝術發展科                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中四級英語音樂劇服裝、場景、道具等。</li> <li>● 中五級攝影及錄影器材、後期制作工具等。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 戲劇演出、攝影及錄影工具。</li> </ul> | 15,000        |
| A. 學科部分預算購買<br>全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源總開支 |   |   | <b>15,000</b> |

**範疇(二)：B. 有關學會購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

| 學會  | 項目   | 用途                    | 預算開支 (\$)      |
|---|--|-----------------------|----------------|
| 童軍  | ● 童軍團隊制服。  | ● 配合總會要求、加強凝聚力。       | 7,500          |
| 女童軍   | ● 購買女童軍制服。   | ● 配合校內外服務、參與步操。       | 8,000          |
| 交通安全隊   | ● 交通安全隊制服。   | ● 當值、參與步操。            | 6,000          |
| 舞台小組  | ● 工作人員制服。  | ● 讓組員於當值時穿著、加強團隊性。    | 500            |
| 武術及健身班  | ● 消耗品。   | ● 更換已耗損之健身室設施。        | 1,000          |
| 銀樂隊   | ● 流行樂團：購買 mixer、pre-amplifier、mic、amplifier、錄音工具。                                  | ● 練習、錄音、演出用。          | 15,000         |
|   | ● 銀樂隊：全隊制服重新設計、marching trombone、marching baritone、marching horn、marching trumpet。 | ● 練習及演出用。             | 50,000         |
| 舞蹈隊   | ● 比賽服裝及化妝品。  | ● 舞蹈比賽及表演之用。          | 14,000         |
| 花式跳繩隊   | ● 花式跳繩隊繩子。   | ● 在學校進行訓練的工具。         | 1,000          |
| 田徑隊   | ● 田徑隊背心及風褸。  | ● 代表學校外出比賽的服裝；凝聚團隊精神。 | 9,300          |
| 籃球隊   | ● 籃球隊隊衣。   | ● 在學校進行訓練的服裝。         | 2,500          |
| <b>B. 學會部分預算購買<br/>全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源總開支</b> |  |                       | <b>114,800</b> |



**範疇(二)：C. 有關組別購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**

| 組別  | 項目         | 用途            | 預算開支 (\$)        |
|---|------------|---------------|------------------|
| STEM 組  | • Car Kit。 | • 製作模型火箭車及比賽。 | 6,000            |
| <b>C. 組別部分預算購買<br/>全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源總開支</b>         |            |               | <b>6,000</b>     |
| <b>範疇(二)：A.+B.+C. 預算購買<br/>全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源總開支</b> |            |               | <b>135,800</b>   |
| <b>範疇(一)+(二) 預算總開支</b>                                |            |               | <b>1,154,364</b> |
| <b>本校全方位學習獲批款項</b>                                    |            |               | <b>1,158,000</b> |

**預期受惠學生人數：**

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數：                 | 665  |
| 預期受惠學生人數：               | 665  |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |