香海正覺蓮社佛教梁植偉中學
全方位學習津貼 (LWL)
津貼運用報告 (2019/20 學年)

本年度透過全方位學習津貼舉辦的活動和添置的設備如下：

範疇	活動名稱／簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估方法（結果）	實際開支（$）	開支途用*	基要學習經歷					學校關注事項		可培養的共通能力									可培養的價值觀						
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一)建立正向思維，熱愛校園生活。	(二)鞏固課堂學習，拓展學生視野。	協作能力	溝通能力	創造力	明辨性思考能力	運用資訊科技能力	運算能力	解決問題能力	自我管理能力	研習能力	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**																													
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**																													
英國語文科(Eng.)	Speech Festival	● to arouse students' interest in speaking English.	9-12/2019	F1-5 (14)	Panel meetings, no. of partici-pants (Students actively prepared for the competition which also enhanced their confidence in speaking English.)	2,270	E1			✓				✓		✓	✓							✓		✓				
旅遊與款待科、經濟科、中國歷史科(跨學科)	澳門旅遊學院體驗考察團	● 透過參觀旅遊學院、安排課堂體驗及入住學院宿舍，讓學生了解旅遊學院的升學途徑及校園生活。 ● 透過參觀澳門的世界歷史文化遺產與文物，認識同是殖民地的澳門歷史發展和時代演變，並教育學生保護文化遺產的重要性。	11-13/10/2019	F6 (36)	工作紙/報告（學生認識到旅遊學院的升學途徑及校園生活，並加深對當地旅遊資源和文化保育的認知。)	31,590	E1 E2 E3 E4		✓				✓	✓	✓						✓	✓			✓	✓	✓			✓

範疇	活動名稱／簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估方法（結果）	實際開支（$）	開支途＊	基要學習經歷					學校關注事項		可培養的共通能力									可培養的價值觀						
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一)建立正向維，熱愛校生活。	(二)鞏固課堂學習，拓展學視野。	協作能力	溝通能力	創造力	明辨性思考能力	運用資訊科技能力	運算能力	解決問題能力	自我管理能力	研習能力	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**																													
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**																													
藝術發展科	新高中藝術體驗計劃活動藝術欣賞	● 讓學生走出課室，拓展藝術視野。	15/11/2019	F4-6 (137)	學生問卷（大部分學生在活動中表現投入，認為表演精彩，同時豐富了他們的藝術視野和鑑賞能力。)	11,900	E1 E2	✓		✓				✓							✓	✓		✓	✓	✓				
地理科	本地考察	● 應用有關「對抗饑荒」單元的概念和知識。 ● 使用地理工具的技能。	18/1/2020	F6 (33)	工作紙/學生問卷（學生能正確運用不同地理工具蒐集所需數據，並能運用所學的單元概念分析數據，進行匯報。)	8,890	E1 E2	✓						✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓				✓
					第 1.1 項總開支	**54,650**																								

範疇	活動名稱／簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估方法（結果）	實際開支（$）	開支途用*	基要學習經歷					學校關注事項		可培養的共通能力									可培養的價值觀						
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一)建立正向思維，熱愛校園生活。	(二)鞏固課堂學習，拓展學生視野。	協作能力	溝通能力	創造力	明辨性思考能力	運用資訊科技能力	運算能力	解決問題能力	自我管理能力	研習能力	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**																													
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**																													
足球隊	足球隊校隊訓練	● 訓練隊員在「盤、傳、控、射、頂」五大足球基本技術之融合運用。 ● 提升隊員的進攻、防守意識及轉換技巧。 ● 建立團隊作戰意識。	9/2019-7/2020	F3-5 (17)	活動表現(在一系列的訓練及比賽下，隊員的足球技巧及自信均有所提升。)	3,600	E5		✓	✓			✓	✓	✓	✓						✓		✓	✓	✓		✓		✓
花式跳繩隊	花式跳繩隊訓練及比賽	● 提升學生體能及花式跳繩的技術。 ● 編排校內外表演。 ● 帶領學生參與公開比賽。	9/2019-7/2020	F1-5 (21)	表演/比賽成績(學生能掌握花式跳繩的基本技巧。能力較佳者更在公開比賽中獲獎。)	14,000	E5			✓			✓		✓	✓					✓	✓		✓	✓	✓		✓		
田徑隊	田徑隊訓練及比賽	● 提升學生體能及田徑技術 ● 帶領學生參與學界賽事。	9/2019-7/2020	F1-6 (42)	學界比賽成績(學生的體能及田徑技術有所提升，並積極參與比賽。)	20,350	E2 E5			✓			✓		✓	✓					✓	✓		✓	✓	✓		✓		

範疇	活動名稱／簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估方法（結果）	實際開支（$）	開支途用*	基要學習經歷					學校關注事項		可培養的共通能力									可培養的價值觀						
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一)建立正向維，熱愛校生活。	(二)鞏固課堂學習，拓展學生視野。	協作能力	溝通能力	創造力	明辨性思考能力	運用資訊科技能力	運算能力	解決問題能力	自我管理能力	研習能力	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**																													
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**																													
乒乓球隊	乒乓球校外比賽（報名費）	● 確認學生乒乓球水平，爭取獎牌。	1/10 /2019	F.2 (1)	比賽成績(學生能在比賽中運用各項所學的技巧。)	120	E1			✓				✓							✓	✓		✓	✓	✓				
義工隊(跨組別：公民教育組)	義工訓練	● 訓練義工隊同學、帶領訓練營及社區服務。 ● 建立義工隊同學之領導才能和組織活動的能力。 ● 培養同學品格和處事態度。	15/11 /2019	F1-5 (20)	學生反思(受疫情持續影響，學生服務賽踐的機會不多，但學生在訓練中對義工服務的認知有所增加。)	500	E5		✓		✓		✓		✓	✓	✓				✓			✓	✓	✓				✓
中文學會	香港學校朗誦節（跨學科：中文科）	● 學生能深入了解詩詞、文章意思，培養欣賞詩文的能力，並配合感情、聲線及朗誦技巧，將作品繪聲繪影地演繹出來。	11-12 /2019	F1-6 (100)	比賽成績(學生投入訓練，過程中亦提升了學生對詩文的鑑賞和演繹能力。)	4,810	E1	✓		✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓		✓		

範疇	活動名稱／簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估方法（結果）	實際開支（$）	開支途用*	基要學習經歷					學校關注事項		可培養的共通能力									可培養的價值觀						
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一)建立正向維，熱愛校生活。	(二)鞏固課堂學習，拓展學視野。	協作能力	溝通能力	創造力	明辨性思考能力	運用資訊科技能力	運算能力	解決問題能力	自我管理能力	研習能力	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**																													
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**																													
輔導組	中一教育營	● 為中一同學提供紀律訓練 ● 培養對班及學校的歸屬感	11-12/10/2019	F1 (124)	學生問卷(在班主任的鼓勵和教練的帶領下，學生都能互相溝通、照應，解決活動中的各項難題。學生亦表示活動經歷難忘，獲益良多。)	84,758	E1		✓				✓		✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓				✓
聯課活動組	領袖訓練營	● 加強學生參與主動性。 ● 提升學生各種共通能力，建立團隊協作精神。	5/10/2019	F2-5 (30)	活動表現/學生問卷(在各項歷奇訓練下，學生的與人溝通、協作以至領導能力均有所提升。)	26,250	E1		✓	✓			✓		✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓		✓		

範疇	活動名稱／簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估方法（結果）	實際開支（$）	開支途用*	基要學習經歷					學校關注事項		可培養的共通能力									可培養的價值觀						
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一)建立正向維，熱愛校生活。	(二)鞏固課堂學習，拓展學生視野。	協作能力	溝通能力	創造力	明辨性思考能力	運用資訊科技能力	運算能力	解決問題能力	自我管理能力	研習能力	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**																													
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**																													
	中四領袖訓練營	● 加強學生參與積極性。 ● 提升學生各種共通能力，建立團隊協作精神。	18-19/10/2019	F4 (120)	活動表現/學生問卷(學生在活動中表現投入，甚具班團氣氛。學生亦展現出堅毅、尊重他人的態度。)	105,264	E1 E2		✓	✓			✓		✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	✓		✓		
級會	徐蓉蓉專題講座	● 豐富學生的學習經歷及拓展視野，發展他們的共通能力及培養正面價值觀。	24/10/2019	F3A (32)	匯報/分享(學生表示講座能拓展其視野，並從分享中學會積極處事和迎難而上的正面人生觀。)	1,500	E2		✓		✓		✓			✓	✓	✓			✓				✓	✓		✓		✓
宗教事務組	宗教考察(和而不同計劃)(跨學科：佛學科)	● 透過宗教道場考察，有助學生多角度理解宗教。	7/11/2019	F2 (122)	工作紙(學生在考察過程中加深對佛教的認知。)	4,200	E2	✓		✓			✓	✓		✓		✓							✓					✓

範疇	活動名稱／簡介	目標	舉行日期	對象（級別及參與人數）	評估方法（結果）	實際開支（$）	開支途用*	基要學習經歷					學校關注事項		可培養的共通能力									可培養的價值觀						
								智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一)建立正向維，熱愛校生活。	(二)鞏固課堂學習，拓展學生視野。	協作能力	溝通能力	創造力	明辨性思考能力	運用資訊科技能力	運算能力	解決問題能力	自我管理能力	研習能力	堅毅	尊重他人	責任感	國民身份認同	承擔精神	誠信	關愛
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**																													
1.2	**本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**																													
德育及學生事務委員會	中三領袖訓練課程及日營	● 培養中三級學生的領袖能力及團體合作精神，提升自信心。	19-20/6/2020	F3 (30)	活動表現(學生在訓練過程中展現出領袖所需的領導和協作能力。)	17,595	E1		✓				✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	
				第 1.2 項總開支		**282,947**																								
1.3	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**																													
-	-	-	-	-	-	-	-																							
				第 1.3 項總開支		**0**																								
1.4	**其他**																													
-	-	-	-	-	-	-	-																							
				第 1.4 項總開支		**0**																								
				第 1 項總開支		**337,597**																								

範疇	項目	用途（代號*）	實際開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**		
地理科	● 農業考察儀器。	● 在實地考察時使用，讓學生收集和分析數據。(E7)	9,180
	● 網上教學工具。	● 支援網上教學。(E7)	139
音樂科	● 流行樂團音樂器材。	● 練習、錄音、演出用。(E7)	870
	● 傢俱及儀器。	● 儲存音樂器材。(E7)	558
中國語文科	● 校內語文活動物資。	● 支援語文活動。(E7)	1,024
童軍	● 童軍團隊 (學生及團長) 制服。	● 配合總會要求、加強凝聚力。(E7)	789.5
女童軍	● 購買女童軍制服。	● 配合校內外服務、參與步操。(E7)	592
交通安全隊	● 交通安全隊制服。	● 當值、參與步操。(E7)	1,315
地理學會	● 地理學會活動用材料。	● 製作天氣瓶。(E7)	850
銀樂隊	● 資料冊。	● 練習及演出用。(E7)	432
合唱團	● 校際音樂節比賽用歌譜。	● 練習及演出用。(E7)	333
	● 資料冊。	● 練習及演出用。(E7)	432
田徑隊	● 田徑隊風褸。	● 代表學校外出比賽的服裝；凝聚團隊精神。(E7)	5,100
傑生隊	● 中秋燈謎會彩燈。	● 在學校進行中秋燈迷會用。(E7)	646
足球隊	● 足球隊隊衣。	● 足球訓練及比賽。(E7)	3,070
數學學會	● A4 文件套和快勞鐵。	● 比賽文件之用。(E7)	148.8
		第 2 項總開支	**25,479.3**
		第 1 及第 2 項總開支	**363,076.3**

＊開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2 交通費
E3 境外交流／比賽團費（學生）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5 專家／導師／教練費用
E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9 其他（請說明）
COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	665
受惠學生人數：	665
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（職位）： 賈傑偉老師
（全方位學習統籌）