

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學  
學生活動支援津貼 運用報告  
2020/21 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$ 134,550
B	本學年總開支：	\$ 24,487
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$ 110,063

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	0	\$ 0
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	52	\$ 17,157
校本評定有經濟需要 (上限為全學年津貼金額的 25%)	19	\$ 7,330
<b>總計</b>	<b>71</b>	\$ 24,487 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	多元活動探索日：雙色霓虹燈工作坊 (跨科組:視覺藝術科) 目標： 拓展學生視野，鼓勵學生自我探索，發揮潛能。	聯課活動組	3	1,290	✓	✓	✓		
2	多元活動探索日：浮游花工作坊 (跨科組:視覺藝術科) 目標： 拓展學生視野，鼓勵學生自我探索，發揮潛能。	聯課活動組	6	1,500	✓		✓		
3	多元活動探索日：土耳其燈製作工作坊 (跨科組:視覺藝術科) 目標： 拓展學生視野，鼓勵學生自我探索，發揮潛能。	聯課活動組	6	2,640	✓		✓		
4	多元活動探索日：精進料理 (跨科組:宗教事務組) 目標： 拓展學生視野，鼓勵學生自我探索，發揮潛能。	聯課活動組	5	1,600		✓	✓		
5	多元活動探索日：滑板體驗 (跨科組:體育科) 目標： 透過體驗滑板，拓展學生視野。	聯課活動組	7	2,800	✓		✓		
6	多元活動探索日：咖啡禪 (跨科組:宗教事務組) 目標： 拓展學生視野，鼓勵學生自我探索，發揮潛能。	聯課活動組	3	900		✓	✓		

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	多元活動探索日：流體畫工作坊 目標： 拓展學生視野，鼓勵學生自我探索，發揮潛能。	聯課活動組	4	1,280	✓		✓		
8	多元活動探索日：康文署健身室使用證書課程（跨科組：體育科） 目標： 教導學生安全地使用健身室設施，培養學生定期運動的習慣。	聯課活動組	2	800	✓		✓		
9	領袖生訓練基礎課程 目標： ● 讓學生認識自我，了解個人潛能，從而提升自我形象，重建自我價值。 ● 提升學生溝通能力，建立互信，建立團隊關係。 增強學生解難能力，提升自信及面對逆境的能。	聯課活動組	4	3,400		✓	✓		
10	中一成長新動力（中一歷奇營） 目標： 營造班團氣氛，提升學生自信心及對學校的歸屬感。	輔導組	31	8,277		✓			
<b>第 1 項總開支</b>				<b>24,487</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽</b>									
1	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.					
<b>第 2 項總開支</b>				<b>0</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.					
<b>第 3 項總開支</b>				<b>0</b>					
<b>總計</b>				<b>24,487</b>					

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 賈傑偉老師

