

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學  
全方位學習津貼 (LWL)  
津貼運用報告  
(2021/22 學年)

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀, 培養同理心。	(二) 持續深化學生自主學習能力。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																	
<b>1.1a 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能</b>																	
1.	中一至中二級 D&T 第二期到校課堂 ● 提升學生對機械的興趣，鼓勵學生求知的精神。	設計與科技科	2021	F1-F2	123	問卷調查	從問卷調查可見，90%學生認同課程能增加其對機械製作的概念的認知及豐富其學習經驗。	57,600.0	E1, E7	✓				✓		✓	WWK
2.	澳洲國家化學測試活動 ● 提升學生對學習理科的興趣、開拓其視野及提升學科成績。	化學科	19/7/2022	F4-F5	11	教師觀察	透過觀察，學生都能專心聽老師的指示及認真完成整個化學測試。	1,045	E1	✓	✓			✓	✓	✓	PLC
3.	「天然驅蚊噴霧工作坊」 ● 學生可透過是次活動了解精油的功效及安全應用知識	化學科	4/8/2022	F1-F2	20	製作品設計	從學生的製作品可見，學生能按照老師的講解，認真調配個人驅蚊蟲精油配方。	2,550.0	E1		✓				✓	✓	PLC



編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷					學校關注 事項		負責人
				級別	總參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	(一) 建立正面 價值觀， 培養同理 心。	(二) 持續深化 學生自主 學習能 力。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																	
<b>1.1a 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能</b>																	
7.	《柴可夫斯基的音樂世界》 音樂欣賞活動 ● 讓學生欣賞音樂，拓闊其 音樂視野。	音樂 科	19/10/2021	F1	17	問卷 調查	從問卷調查可見，全部學生 都認同是次活動能拓闊其視 野，以及促進他們對管弦樂 團的了解。	500.0	E2	✓	✓			✓		WKY	
8.	「破天荒青少年音樂培訓 計劃」 ● 透過音樂創作工作坊，讓 學生有機會設計屬於自己 的音樂作品。	音樂 科	5-6/2022	F1- F5	14	製成 品設 計	從學生的製成品可見，音樂 會完結後，全部學生都能創 作並發表音樂創作作品，顯 示活動能增加了他們對創作 音樂的自信和興趣。	2,357.1	E5	✓	✓			✓		WKY	
9.	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) ● To arouse students' interest in English Culture.	English Depart- ment	10-12/2021	F1- F5	18	比賽 成績	A total of 18 students participated in the 73rd Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech). Most of them had sound performance.	2,910.0	E1	✓					✓	WPC	
10.	「不一樣的陸運會」 ● 讓學生體驗新興運動，進 行班際競技； ● 讓學生觀賞運動相關的	體育 科	19-20 /10/2021	F1- F6	659	問卷 調查	從問卷調查可見，超過七成 學生同意是次活動能促進其 對新興運動的了解；亦有超 過六成學生同意活動能讓其	121,720.0	E1, E2	✓	✓	✓		✓	✓	CMM	

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷					學校關注 事項		負責人
				級別	總參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面 價值觀， 培養同理 心。	(二) 持續深化 學生自主 學習能 力。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																	
<b>1.1a 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能</b>																	
	● 電影，欣賞堅毅不屈的體育精神。						體會到運動的樂趣及豐富學習經驗。部份參與學生都希望再舉辦同類型活動，反映學生非常喜愛這活動，										
11.	體育課社區設施體驗 ● 帶領學生走出校園，使用社區體育設施(保齡球場和羽毛球場)	體育科	9/2021-5/2022	F6	200	教師觀察	從觀察可見，大部分學生均非常享受外出運動的樂趣，並希望有更多使用社區體育設施的機會，以體驗更多不同類型的運動。	7,384.0	E1			✓			✓	CMM	
12.	中國傳統糕點製作班 ● 拓闊學生對中國傳統文化的視野，並學習與人溝通合作、彼此欣賞的正向態度。	生活教育科	28/7/2022	F.2	13	問卷調查	從問卷調查可見，11 位學生均同意是次活動能拓闊自身對中國傳統文化的經歷。個人成長方面，所有學生均同意活動能提升其與人協作技能，亦體會到欣賞他人及認識自己特長的重要性。來年可嘗試其他食品製作或其他手工藝製作，讓不同興趣的學生均有機會參與活動。	3,420.0	E1	✓	✓		✓	✓		PSM/ WCY	

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷					學校關注 事項		負責人
				級別	總參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	(一) 建立 正面 價值 觀， 培 養 同 理 心。	(二) 持續 深 化 學 生 自 主 學 習 能 力。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																	
<b>1.1a 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能</b>																	
13.	「迪士尼青少年奇妙學習系列：款客服務體驗坊」 ● 讓學生以議題探究方法認識主題公園的特色。	旅遊與款待科	15/8/2022	F4	15	問卷調查	從問卷調查可見，超過 93% 學生同意是次活動能讓他們學習以議題探究方法認識主題公園的特色。來年可繼續舉辦類似活動。	5,160.0	E1, E2	✓	✓		✓	✓	✓	NHO	
14.	「迪士尼款客服務體驗坊」 ● 讓本科學生掌握款客服務業基本運作概念。	旅遊與款待科	7/8/2022	F5	23	問卷調查	從問卷調查可見，幾乎所有學生同意是次活動能強化他們對款客服務業基本運作概念的掌握。來年可繼續舉辦類似活動。	11,395.0	E1, E2	✓	✓		✓	✓	✓	NHO	
15.	中六級舞蹈工作坊 ● 讓學生認識流行舞蹈，並學習與人合作。	藝術發展科	11/2021-1/2022	F6	101	錄影成果/問卷調查	從錄影片段及問卷調查可見，95%學生同意是次活動能提升其對舞蹈藝術的了解，並學習到群體協作的重要。	15,064.0	E5	✓	✓	✓		✓	✓	WKY	
16.	中四級英語音樂劇 ● 提升學生的英語音樂劇訓練。	藝術發展科	10/2021-3/2022	F4	107	問卷調查	從問卷調查可見 (以 5 分為滿分)，是次活動在拓展學生視野、促進其對音樂劇及音樂劇制作過程的了解三方面的評分分別達 4.02、3.95 及	49,444.0	E5	✓	✓	✓		✓	✓	WKY	

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷					學校關注 事項		負責人
				級別	總參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面 價值觀， 培養同理 心。	(二) 持續深化 學生自主 學習能 力。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																	
<b>1.1a 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能</b>																	
							3.97 分。大部分學生亦認同活動能提升他們溝通和協作能力，以至培養他們的責任感及承擔精神。										
17.	中四級音樂劇《森林教室》欣賞 ● 讓學生走出課室，拓展藝術視野。	藝術發展科	24/6/2021	F4	60	問卷調查	從問卷調查可見 (以 5 分為滿分)，學生對演出的整體評分為 4.16 分；對是次節目能幫助提高其對戲劇的認識和興趣的評分分別為 3.99 分和 3.89 分。這反映學生對活動的反應是正面和積極的。	7,500	E2	✓	✓			✓	✓	WKY	
18.	椅子設計工作坊 ● 讓學生透過資料搜集，啟發創作，並設計出椅子。	視覺藝術科	4-5/2021	F3-5	20	製成品設計	從學生的製成品可見，大部分學生均能設計出不同款式的椅子，顯示活動能增加他們對藝術創作的觸覺。	4,575.0	E7		✓				✓	WTO	
<b>第 1.1a 項總開支</b>								<b>301,760.90</b>									

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
19.	「從興趣到職業：由興趣到網絡紅人」講座 ● 鼓勵學生及早發展「堅趣」，規畫適合自己的生涯規劃藍圖，並以 VASK 角度分析不同的職業。	人生規劃組	28/10/2021	F2,F3	240	問卷調查	從問卷結果可見，74%參與學生表示講座內容具吸引力，亦有 70%學生認同講座能幫助其探索工作世界。另外，普遍學生能從是次講座領會到不同的正向價值，其中最多學生認同的是「堅持」、「不輕易放棄」和「發展興趣的重要性」。	5,300	E1	✓			✓	✓		LSW
20.	「從興趣到職業~繡花鞋的故事」高中周會講座 ● 鼓勵學生及早發展「堅趣」，規畫適合自己的生涯規劃藍圖，並以 VASK 角度分析不同的職業。	人生規劃組	11/5/2021	F4,F5	210	問卷調查	從問卷結果可見，79.5%參與學生表示嘉賓表現良好，內容具吸引力。另外，學生能從是次講座領會到不同的正向價值，其中最多學生認同的是「堅持」、「發展興趣的重要性」、和「不易放棄」，顯示活動能達致預期目的。	3,500	E1	✓			✓	✓	✓	LSW

編號	活動簡介／目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
21.	「高中城市萬花筒」 ● 透過模擬人生活動，讓學生及早體驗畢業後進入職場之動態，並對人力資源管理有更深入認識。	人生規劃組	8/8/2022	F4-F5	150	教師觀察	從觀察可見，學生在活動中表現投入，不少表示活動能讓他們體驗將來的職場環境，並對人力資源管理有更深入認識。	7,800.0	E2					✓	✓	LSW
22.	中一教育營 ● 提升中一學生的解難及協作能力，培養班團氣氛，並加強班主任與學生的溝通。	輔導組	17-18/9/2021	F1	100	問卷調查	從問卷調查可見，有九成半學生認同活動能提升其團隊合作精神，令其體會到與別人合作的重要性；另有超過九成學生認同活動可以促進學生之間的互相了解。以上各項顯示活動能達致預期的目的。來年可改善兩點，第一，在活動前先讓學生更了解活動的目標；第二，調整活動的形式，使其更適合本校學生的改變。	40,619.6	E1, E7			✓		✓		TCC





編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				學校關注 事項		負責人
				級別	總參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	(一) 建立 正面 價值 觀， 培養 同理 心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
26.	中一級全方位活動日 ● 為學生締造全方位活動經歷，營造班團氣氛。	聯課活動組	29/11/2021	F.1	114	問卷調查	從問卷調查可見，77.8%學生認同活動讓他們感到課室外學習的樂趣。來年可增加活動時間，讓學生有更多時間探索濕地公園的不同設施。	17,800.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LCK
27.	中二級全方位活動日 ● 為學生締造全方位活動經歷，營造班團氣氛。	聯課活動組	29/11/2021	F.2	114	問卷調查	從問卷調查可見，77.8%學生認同全方位活動能讓他們走出校園課室學習。來年可加強活動內的班際比賽項目，以更有效凝聚班團氣氛。	13,591.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LCK
28.	中三至中六級全方位活動日 ● 為學生締造全方位活動經歷，營造班團氣氛。	聯課活動組	29/11/2021	F.3- F.6	442	問卷調查	從問卷調查可見，近八成學生認同活動能豐富他們的學習經歷。來年可增加活動內的班際項目，在學習以外可更有效凝聚班團氣氛。	41,600.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LCK
29.	多元探索計劃： 「保鮮花蠟燭工作坊」	聯課	5/8/2022	F.1- F.5	14	問卷調查	從問卷調查可見，所有參與學生均認同此活動能拓展他	3,400.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LYM

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
	● 讓學生拓展視野，鼓勵學生自我探索。	活動組					們視野、訓練其手工藝技能，以及體會到專業工藝的精神。來年可提高工藝製作的難度，提升學生的技術水平。									
30.	多元探索計劃： 「甜品蠟燭工作坊」 ● 讓學生拓展視野，鼓勵學生自我探索。	聯課活動組	5/8/2022	F.1-F.5	14	問卷調查	從問卷調查可見，所有學生均認同此活動能拓展他們視野、提升其製作甜品蠟燭手工藝的技巧。	4,080.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LYM
31.	多元探索計劃： 「趣味高達模型工作坊」 ● 讓學生拓展視野，讓學生自我探索。	聯課活動組	5/8/2022	F.1-F.5	10	問卷調查	從問卷調查可見，71%參與學生同意是次活動能促進他們對模型製作及噴塗的了解。此外，62.5%參與學生表示非常同意是次活動能豐富他們的學習經驗。	2,940.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CWI

編號	活動簡介／目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
32.	多元活動探索日 「皮革工作坊」 ● 讓學生拓展視野，讓學生自我探索。	聯課活動組	5/8/2022	F1-F5	15	問卷調查	從問卷調查可見，所有參與學生認同此工作坊可增加他們對皮革工藝的認識。	1,880.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LMH
33.	多元探索計劃： 「和諧粉彩工作坊」 ● 鼓勵學生自我探索，發揮學生潛能。	聯課活動組	5/8/2022	F1-3	22	問卷調查	從問卷調查可見，所有參與學生均認同活動能拓闊其視野、促進其對和諧粉彩的了解及提升其使用和諧粉彩的技能。此外，90%學生期望來年會舉辦同類型的活動。	1,518.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CSY
34.	多元活動探索日： 「乾花香薰燈」 ● 鼓勵學生自我探索，發揮學生潛能。	聯課活動組	5/8/2022	F1-F5	10	問卷調查	從問卷調查可見，所有參與學生均認同活動能讓他們透過製作乾花香薰燈，學習新技能和發掘新興趣。這些均顯示活動能達致預期目的。	1,996.5	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LCW

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				學校關注 事項		負責人
				級別	總參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	(一) 建 立 正 面 價 值 觀 ， 培 養 同 理 心 。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
35.	多元探索計劃： 「DIY 水泥工作坊」 ● 讓學生拓展視野，鼓勵學生自我探索。	聯課 活動 組	5/8/2022	F.2- F.3	10	問卷 調查	從問卷調查可見，所有參與學生均認同活動能促進其對手作水泥的了解及豐富其學習經驗。以上各項顯示活動能達致預期的目的，建議來年繼續舉辦相關活動。	3,735.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CYH
36.	多元探索計劃： 「雙色霓虹燈工作坊」 ● 讓學生拓展視野，鼓勵學生自我探索。	聯課 活動 組	5/8/2022	F.1- F.4	20	問卷 調查	從問卷調查可見，所有參與學生均能製作具個人特色的霓虹燈成品，同時表示活動能增加他們對霓虹燈文化的了解。	5,320.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	YHY
37.	多元探索計劃： 「正確使用健身設施簡介會」 ● 讓學生拓展視野，鼓勵學生自我探索。	聯課 活動 組	5/8/2022	F.3- F.5	18	問卷 調查	從問卷調查可見，全部參與學生均同意活動能提升其對健身室設施及運作的了解。另外，超過九成參與學生都希望再舉辦同類型活動，反映學生非常喜愛這運動。	1,866.8	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CMM

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
38.	多元探索計劃： 「參觀 Sport Expo」 ● 讓學生拓展視野，讓學生自我探索。	聯課活動組	5/8/2022	F.1-F.5	16	問卷調查	從問卷調查可見，所有參與學生均認同此活動能讓他們學會使用 VR 的新技能，同時意識到新科技在日常生活上的各種應用。	900.0	E2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LYM
39.	多元探索計劃： 「流體畫工作坊」 ● 拓展學生視野，鼓勵學生自我探索，發揮潛能。	聯課活動組	5/8/2022	F.1-F.5	10	問卷調查	從問卷調查可見，九成參與學生表示「十分滿意」流體畫工作坊的安排，包括對導師的評價及為自身發掘新興趣，並表示以後會樂意參加類似活動。	2,560.0	E1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	CWH
40.	多元探索計劃： 「大自然音樂靜觀藍染」 ● 在充滿大自然音樂的環境下，學習靜觀及藍染。	聯課活動組	5/8/2022	F.1-F.5	8	問卷調查	從問卷調查可見，所有參與學生均認同活動富趣味性及創新性，並表示日後會嘗試將靜觀融入日常生活。建議來年繼續舉辦相關活動。	1,500.0	E5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	LYM

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				學校關注 事項		負責人
				級別	總參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	(一) 建立 正面 價值 觀， 培養 同理 心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
41.	「精進料理班」 ● 讓學生認識精進料理及烹調技巧。	宗教事務組	5/8/2022	F.1-F.3	16	製成品設計	從問卷調查可見，所有參與學生均認同活動能增進其對精進料理的了解、提升其烹飪技巧、以至體會到專注及精進精神在生活中的意義。	4,062.5	E5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	HCY
42.	初中線上專題研習課程 ● 讓學生掌握各種專題研習技巧，如搜集資料、問卷設計及數據演繹。	課程發展組	21-25/2/2022	F1-F3	345	文字報告/匯報	從學生的表現可見，大部分學生均能運用所學的技巧就所研究的議題，搜集一手及二手資料、設計問卷問題及撰寫文字報告。以上各項顯示活動能達致預期的目的。	36,605.0	E1	✓	✓			✓	✓	CKY, KKW
43.	初中專題研習成果分享會 ● 讓初中各級學生有展示學習成果的機會，肯定學生在自主學習過程中所付出的努力。	課程發展組	11/8/2022	F1-F3	345	匯報/分享	從學生的表現可見，大部分組別學生均能就所探究的議題，搜集一手及二手資料，並能有系統地發表探究成果，顯示自主學習取得成效。	492.0	E1	✓	✓			✓	✓	KKW, PLC

編號	活動簡介／目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
44.	“Cute 餃子”興趣班 ● 透過餃子製作，培養學生的不同興趣。	學生支援組	19、29/4/2022	F.1-F.5	20	製成品設計	從學生的製成品可見，全部學生均能完成餃子製作，更創作了不同卡通造形餃子。	4,960.0	E1		✓	✓		✓	WYC	
45.	野戰遊戲班 ● 提升學生專注力、聆聽及執行指令的能力。	學生支援組	9/8/2022	F.1-F.3	17	教師觀察	從觀察可見，參與學生均能透過氣槍訓練活動，完成指定任務，過程中學生表現專注、認真聆聽及執行指令。	3,350.0	E1, E5, E7		✓	✓		✓	WYC	
46.	社交小組外出活動：「密室逃脫」 ● 訓練學生解難及加強與人溝通的社交技巧。	學生支援組	19/7/2022	F.1-F.3	10	教師觀察	從觀察可見，參與學生在密室逃脫的過程中，展示出與別人合作及溝通的社交技巧，期望學生日後能運用所學的社交技巧與別人溝通。	1,500.0	E1		✓	✓		✓	WCY	
47.	咖啡拉花工作坊 ● 增加學生對不同工種的認識，培養成就感。	學生支援組	8/8/2022	F1-F3	16	教師觀察	從觀察可見，參與學生均能掌握咖啡拉花的基本技巧，部分學生更視本次經驗作為將來職業發展的方向。	2,800.0	E1, E5			✓		✓	WYC	



編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				學校關注 事項		負責人	
				級別	總參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	(一) 建立 正面 價值 觀， 培養 同理 心。		(二) 持續 深化 學生 自主 學習 能力。
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																	
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																	
48.	機械人工程師證書課程 ● 透過機械人課程，培養學生不同的興趣。	學生支援組	3-5/8/2022	F.1- F.3	13	製成 品 設計	從學生的製成品可見，全部學生均能完成機械人製作，學生在過程中亦表現投入。	9,692.0	E5, E8	✓	✓		✓		✓	WYC	
49.	中一級新生啟導課程 ● 增加學生對學校的認識和歸屬感。	德育及學生事務委員會	8-10/ 8/2022	F.1	120	教師 觀察	透過觀察，學生非常投入參與歷奇訓練。由此可見，絕大部份學生均認為是次活動能豐富他們的學習經驗。	3,900.0	E7		✓				✓	CSY	
50.	佛梁儀仗隊訓練 ● 供儀仗隊恆常訓練及出席公開場合時配戴。	公民教育組	10/2021- 7/2022	全校	16	問卷 調查	經過問卷調查，超過六成學生滿意公民教育組所籌備儀仗隊的工作表現。來年可繼續補充隊員的裝備，並聘請專業導師。	30,288.7	E7		✓		✓		✓	TCC	
51.	AI 創意小車比賽工作坊 ● 讓學生學習人工智慧製作最新自動駕駛小車。	STEM 組	29-30/ 7/2022	F.2, F.4	6	製成 品 設計	從觀察可見，學生在工作坊中學習到最新自動駕駛小車結合人工智慧應用機械學習	1,660.0	E5, E8	✓					✓	✓	CYS

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
							模型訓練功能，成功製作出具備視覺識別的自動駕駛的小車，能按照交通路標做出行駛判斷，實現各項自動駕駛的技術及程式設計。									
52.	Micro:bit 氣墊船同樂日 ● 讓低年級學生學習及應用氣墊船的知識。	STEM 組	8-9/6 /2022	F.2	116	製成品設計	活動中，學生表現積極及投入。透過小組形式的製作和競賽過程，大大提升了學生的學習投入度。此外，是次活動提升了整體學生對製作氣墊船的結構和系統的認識。	17,190.0	E1	✓				✓	✓	CYS
53.	中三級領袖歷奇訓練 ● 培養學生領袖，提升團隊意識及協作能力。	中三級會	23/7/2022	F.3	30	問卷調查	從問卷調查可見，超過九成半學生認同活動能培養團隊合作精神及令他們更珍惜每一個嘗試的機會。另外，超過九成學生認同活動能讓他們成功挑戰自我。	11,020.0	E1		✓			✓	✓	TCC

編號	活動簡介／ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷				學校關注 事項		負責人
				級別	總參與 人數					智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	(一) 建立 正面 價值 觀， 培養 同理 心。	
<b>第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
54.	三十七屆山聯校學生領袖 訓練計劃 ● 加深學生對自己的了解， 訓練他們的獨立思考能力 和領袖技巧。	領袖 生隊	11/5/2021 至 25/6/2022	F.3, F.4	5	比賽 成績	從比賽成績可見，所有學生 均能都順利完成課程。其中 譚穎瑤同學表現優秀，獲得 五大傑出學生領袖獎項。	900.0	E1	✓				✓		KHF
55.	地理學會航拍課程 (跨科組：學生支援組) ● 培養學生利用無人機進 行地理考察的能力。	地理 學會	5-6/2022	F3	15	問卷 調查	從問卷調查可見，有 75%學 生認同已清楚知道活動的目 標、活動能拓展視野、能促進 學生對航拍的了解、學習到 航拍的基礎知識。	25,579.0	E1, E2, E7	✓				✓	✓	KKW 、 WPC
56.	地貌手工藝製作活動 ● 讓學生了解海岸侵蝕地 貌的種類和形成過程。	地理 學會	26/11/2022	F.1- 2,5	16	製成 品 設計	從學生的製成品可見，大部 分學生均能了解海岸侵蝕地 貌的種類和形成過程，以及 辨認不同海岸侵蝕地貌。來 年可繼續相關活動，並可製 作各種不同地貌。	606.5	E7	✓				✓		LMH

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	(二) 持續深化學生自主學習能力。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																	
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																	
57.	數學學會電影欣賞及數學遊戲 ● 鼓勵學生透過數學遊戲，促進智能發展。	數學學會	11/2021-6/2022	F.1-5	513	教師觀察	透過觀察，學生積極參與數學遊戲，並能運用數學概念解難。不少參與學生均表示活動能豐富他們學習經驗。	2,363.50	E7	✓						✓	WYF
58.	刺繡工作坊 ● 讓學生體驗刺繡工藝及增加其對學習藝術的動機。	視藝學會	11/2021-6/2022	F.1-5	20	製成品設計	從學生的製成品可見，所有參與學生均能運用刺繡工藝的基本技巧，製成各項刺繡作品。過程中學生非常投入，來年可繼續舉辦相關活動。	1,680.0	E7	✓		✓			✓	✓	WTO
59.	攝影活動 ● 提昇學生的攝影技術。	攝影學會	11/2021 - 5/2022	F.1-5	12	問卷調查	從問卷調查可見，所有參與學生均認同活動能增加其對攝影器材的了解，並認同活動能提高其對攝影的興趣。	13,300.0	E7			✓			✓		WWK
60.	校園電視台早會直播培訓 ● 訓練學生進行早會直播。	校園電視台	9/2021 - 7/2022	F.1-5	12	教師觀察	透過觀察，學生能運用各種攝影器材及所學的錄製技巧於早會直播中。	34,230.0	E7	✓					✓		LHL

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
61.	足球校隊訓練 ● 提昇參與球員的足球技術。	足球隊	8-12/2021	F.1-F.5	15	比賽成績	從學員分組比賽成績顯示，訓練能達致預期的目的。來年可加強體能訓練及個人控球及傳球技術。	21,109.0	E5, E7			✓			✓	KHP
62.	師生足球賽 ● 提升球員的足球技術水平，促進師生良好關係。	足球隊	2, 11/8/2022	F.2-F.6	16	比賽成績	從友誼賽成績顯示，訓練能達致預期的目的。學生和老師在比賽中相當融洽。	316.3	E7			✓			✓	KHP
63.	田徑校隊訓練 ● 提升校隊成員的體能及田徑的技術。	田徑隊	20/5-24/6/2022	F.1-F.6	35	比賽成績	從比賽成績顯示，田徑隊成績優異，共有 31 項賽事進入決賽，當中曾獲得數面獎牌。	11,895.0	E5, E7			✓			✓	CMM
64.	暑期花式跳繩校隊訓練 ● 提升校隊成員的體能及跳繩的技術。	花式跳繩隊	7/2021-8/2021	F1-F6	10	教師觀察	透過觀察，跳繩隊成員在暑假期間均認真進行練習，努力為分齡賽備戰。	8,000.0	E5			✓			✓	CMM
65.	恆常花式跳繩校隊訓練	花式	11/2021-6/2022	F1-F5	15	教師觀察	透過觀察，跳繩隊成員皆認真進行練習，努力為校外比	14,800.0	E5			✓			✓	CMM

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
	● 提升校隊成員的體能及跳繩的技術。	跳繩隊					賽及校內表演 (如懇親才藝表演) 作準備。									
66.	JUMPER 青苗培訓課程 ● 培訓有潛質學生，提升學生進階花式跳繩技術。	花式跳繩隊	9-10/2021	F.3-F.5	7	問卷調查	從問卷調查可見，全部學生皆同意是次活動能提升對其花式跳繩的技術水平，同時能豐富自身的學習經歷。另外，所有參與學生都希望再舉辦同類型活動，反映學生非常喜愛這運動。	18,310.0	E6		✓			✓		CMM
67.	義工隊訓練營活動 ● 讓義工隊成員建立團隊精神，提升成員間的協作及組織活動的能力。	義工隊	11/12/2021	F.1-4	30	匯報/分享	從學生的反思可見，大部分學生均明白身為義工須有的團結及合作精神。而在訓練營後，義工隊成員間的協作和組織能力均有所提升。	4,344.0	E1, E2, E5		✓	✓		✓		KTN
68.	義工隊動物治療訓練活動	義工隊	10/12/2021	F.1-4	30	匯報/分享	從學生的反思可見，大部分學生均明白治療犬的工作，以及治療過程中運用動物作	1,800.0	E1		✓	✓		✓		KTN

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓義工隊成員了解治療犬工作，培養學生的關愛精神。</li> </ul>						治療方式的重要性。來年可加強了解治療類型的義工活動的多樣性。									
69.	義工訓練課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>建立義工隊成員的領導才能和組織活動的能力，培養良好品格。</li> </ul>	義工隊	11/2021-06/2022	F.1-4	28	問卷調查	從問卷調查可見，86.7%學生認同本年度於校內進行訓練的次數合適，同時認同訓練能提高其籌辦義工活動的能力。來年可增加訓練營時間/日數以及增加兒童及老人服務的次數。	6,456.0	E1		✓	✓		✓		KKW/ HHH/ KTN
70.	乒乓球隊訓練課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對乒乓球的興趣，並參與校外比賽。</li> </ul>	乒乓球隊	9-12/2021	F1-6	25	比賽成績	從比賽成績可見，有 8 位學生參加比賽，比賽完結後取得冠軍，可見訓練能達致預期的目的。	10,680	E5, E7, E9			✓		✓		TLB
71.	暑期籃球女子青訓班	籃球隊	7/2021	F.1, F.5	6	問卷調查	從問卷調查可見，全部學生均同意活動能提升自身籃球技術及豐富其比賽經驗。另	6,000.0	E6			✓		✓		CMM

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
	● 培訓有潛質學生，提升學生基本籃球技術。						外，所有參與學生都希望再舉辦同類型活動。									
72.	恆常女子籃球校隊訓練 ● 提升學生體能及籃球的技術	籃球隊	1-8/2022	F.1-F.4	20	教師觀察	透過觀察，學生皆認真進行練習，努力為學界比賽作準備。而本年度女子籃球的初級組成績為四強止步。	5,850.0	E5			✓			✓	CMM
73.	籃球深造訓練班（香港國際體育會） ● 培訓有潛質學生，提升學生進階籃球技術。	籃球隊	9/2021-6/2022	F.2	1	比賽成績	從比賽成績可見，本年度擔任女子籃球隊隊長成功入選香港籃球女子(U16)發展隊，積極參與籃球比賽兼具領導才能。此外，她在公開比賽中仍獲取不少獎項，例如入選南華女子籃球隊培訓梯隊。	2,800.0	E6			✓			✓	CMM
74.	羽毛球校隊訓練 ● 提升校隊成員的體能及羽毛球的技術。	羽毛球隊	5-6/2022	F2-F5	12	教師觀察	透過觀察，學生皆認真進行練習，努力為學界比賽作準備。所有參與學生都期待來年有更多羽毛球的訓練。	7,395.0	E5, E7			✓			✓	LCW



編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	(二) 持續深化學生自主學習能力。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																	
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																	
75.	女童軍訓練及服務 ● 女童軍學生透過訓練、發展品格、服務社會。	女童軍	1/10/2021-8/8/2022	F.1-5	13	教師觀察	透過觀察，學生皆認真進行訓練，並參與不同活動，服務社會。	1,266.0	E9			✓	✓		✓		WSY
76.	銀樂隊練習 ● 培訓銀樂隊成員的合奏訓練，在校內進行表演及積極參與校外比賽。	銀樂隊	5/2022	F.1-F.6	15	學生表現	從影片可見，銀樂隊成員認真進行合奏練習，在校內及校外大小場合進行的表演均順利完成。	86,695.5	E5, E7	✓		✓	✓		✓	✓	WKY
77.	A Capella Course ● 透過 A Capella 學習，發展學生的音樂潛能。	合唱團	30/9-9/12/21	F1-6	20	教師觀察	透過觀察，全部學生均投入 A Capella 合唱，顯示在發展學生的音樂技能方面，都有很大程度上的增長。	6,600.0	E5			✓			✓		WKY
78.	第 73 屆香港朗誦節 ● 提升學生對古詩文及朗誦的興趣。	中文學會	11/12-2021	F1-6	24	比賽成績	從比賽成績可見，本年度校際音樂節共有 19 名學生取得優良或以上的成績，學生對古詩文的認知及興趣均有所增加。	3,760.0	E1	✓					✓		WYW

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷				學校關注事項		負責人
				級別	總參與人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	(一) 建立正面價值觀，培養同理心。	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>																
<b>1.1b 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>																
79.	模型製作 ● 學生能製作初階級別的模型成品。	模型小組	全年	F1-F6	20	製成品設計	從學生的製成品可見，大部分學生均能初步掌握製作HG級以下模型的基本能力，包括：理解製作說明書、剪件、初步打磨、滲線以及消光。來年可改善可學在處理水口的能力，務求令作品更像真。	4,728.40	E7	✓	✓			✓	✓	WYW
<b>第 1.1b 項總開支</b>							<b>616,896.3</b>									

編號	活動簡介/ 目標	範疇	舉行日期	對象		評估方法	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷					學校關注 事項		負責人
				級別	總參與 人數					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	(一) 建立正面 價值觀， 培養同理 心。	(二) 持續深化 學生自主 學習能 力。	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野																
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/								
				第 1.2 項總開支			/										
				第 1 項總開支			918,657.2										

\*： 每項開支可多於一個代號。

**開支用途代號**

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

編號	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	負責人
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>				
1.	● 電子沙箱保養及維護服務	● 地理科	● 地理學會及課堂活動用設備。	3,000.0	CWI
2.	● 貼牆式木製併裝地圖			2,628.0	
3.	● 地理室儀器儲物櫃			3,282.0	
4.	● A3 繪畫燈箱	● 視覺藝術科	● 讓學生把漫畫放於燈箱上。	4,200.0	WTO
5.	● 輕黏土、書簿及 LABEL 紙		● 用作黏土動物製作。	6,982.0	
6.	● Sony RX100 VII (M7)		● 藝術攝影及錄影用。	7,650.0	
7.	● A3 畫袋 (50 個)		● 鼓勵學生進行創作富有特色的物品。	4,700.0	
8.	● 宣紙及白紙扇連吊飾		● 讓學生於扇繪活動上畫畫。	3,420.0	
9.	● 手指琴 (84 個)	● 音樂科	● 供中一級學生在音樂課上使用。	4,956.0	WKY
10.	● 音樂室儀器儲物櫃		● 收納音樂科樂器及相關用品。	29,800.0	
11.	● 乒乓球枱 (3 張)	● 體育科	● 供乒乓球隊練習及學生午膳運動用。	15,900.0	CMM
12.	● 器材及設備 (相機、電腦程式、素材等)	● 藝術發展科	● 讓中五級學生學習電影制作及鑑賞。	44,970.0	WKY
13.	● 社工/輔導活動用物資	● 輔導組	● 供社工進行各項學生輔導及小組活動用。	9,577.0	NHO
14.	● 屯門區學界足球賽物資	● 足球隊	● 供校隊成員代表學校外出比賽，進軍準決賽。	157.4	KHP
15.	● 足球訓練 (5 號足球 6 個)	● 足球隊	● 提昇參與球員的足球技術。	354.0	KHP

編號	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)	負責人
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>				
16.	● 籃球隊隊衣	● 籃球隊	● 供校隊成員代表學校外出比賽，凝聚團隊精神。	2,808.0	CMM CMM
17.	● 花式跳繩隊隊衣	● 花式跳繩隊	● 供校隊成員代表學校外出比賽，凝聚團隊精神。	1,602.0	
18.	● 乒乓球隊球衣	● 乒乓球隊	● 供校隊成員代表學校外出比賽。	1,155.0	TLB
19.	● 數學遊戲 (Travel Mastermind)	● 數學學會	● 供學生於小息或午膳時間玩數學遊戲，促進智能發展。	400.0	WYF
20.	● 英語週用品	● 英文學會	● 鼓勵參與英語週活動。	219.0	WCM
21.	● 銀樂隊樂器儲物櫃	● 銀樂隊	● 收納樂團表演樂器及制服。	49,920.0	WKY
22.	● 校際舞蹈節比賽及訓練物資	● 舞蹈隊	● 供舞蹈隊成員比賽及練習時用。	1,268.4	WCM
23.	● 銀樂隊制服 ( 團體 t-shirt )	● 銀樂隊	● 供銀樂隊成員練習及表演用。	3,200.0	WKY
24.	● 譜架 ( 20 個 )		● 供銀樂隊練習時用。	2,600.0	
25.	● All-in-one 打印機一部	● 合唱團	● 供合唱團掃描、複印及打印學生創作的樂譜用。	1,938.0	
26.	● 合唱團制服 ( 團體 t-shirt )		● 供合唱團練習及表演用。	4,800.0	
27.	● 學生會室設備	● 學生會	● 供學生會提供借用服務予全校學生用。	23,241.2	LYM
28.	● 交通安全隊制服	● 交通安全隊	● 提升學生紀律及自信。	8,478.0	WSC
<b>第 2 項總開支</b>			<b>243,206</b>		
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>1,161,863.2</b>		

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	<b>668</b>
受惠學生人數：	<b>668</b>
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	<b>100</b>

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：

賈傑偉老師

(課程發展主任及  
全方位學習統籌)