

香海正覺蓮社 佛教梁植偉中學
 人生規劃組 周年計劃書(2023-2024)

A. 回應學校關注事項工作

1. 關注事項：加強學生國民身份認同

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學校已逐步建立學生領袖團隊，學生領袖亦能展現領導才能。
- 學校已透過不同課程及活動培養國民身份認同感及十個首要價值觀，惟較少引導學生反思其行為背後的價值取向。
- 學生對國家安全的認識尚待加強。
- 課程大致涵蓋各學習領域必須的學習內容，包括《憲法》和《基本法》教育相關課題。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生對國家的認識及對國家民族的歸屬感	以全校參與模式，加強整體課程規劃及豐富課堂內外的學習經歷 ● / 加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 ● /	/	● KPM (持份者問題調查、情意及社交表現評估套件 APASO、增值數據校本問卷) ● 教師觀察學生在課堂內外的表現 (態度和行為)	/	/	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	拓闊學生體驗經歷 <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹內地升學情況，加深學生對內地大學教育的認識 ● 鼓勵中六學生報讀內地大學課程 ● 鼓勵高中學生參與內地交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能認識內地升學情水口竹山 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年 	MSY	/
培養學生中華文化素養	營造中華文化氛圍，加強學生對中華文化的認識 <ul style="list-style-type: none"> ● / 	/	/	/	/	/

2. 關注事項：培養良好學習習慣

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 學生的自學能力尚待加強
- 反思和自我調整學習的意識不足
- 學習的主動性及責任感仍有待提升

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
培養學生溫習習慣	透過有效的評估及跟進機制，以及設計促進學習的活動，共同營造良好的學習氛圍： ● /	● 學生能完成預習	● 教師觀察學生在課堂內外的表現	● 全學年	HCM	/
強化學生自學習慣	透過預習、筆記製作、電子工具、專題研習和主題計劃，多方面提升學生自學和反思能力： ● 培養學生活動前做準備的習慣及活動後的反思					
確立學生課後完成課業的習慣	從課業繳交制度、資訊發放、學生支援和調適等方面，提升學生按時完成課業的主動和積極性： ● /					

B. 回應組本關注事項工作

1. 關注事項： 讓學生認識事業機會和選擇

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> 認為不同類型的職業特性 	<ul style="list-style-type: none"> 參加向港中華煤氣有限公司『職業縮影計劃』 與學校人生規劃合作伙伴 JAHK 青年成就香港部籌辦職業體驗活動 邀請聖雅各福群會 IAM...進行職業體驗活動 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 認同活動能提升對職業的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 全年 全年 	LSW HCM MSY	\$10,000(旅遊車費用) \$5,000(旅遊車費用)

2. 關注事項：

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
/	/	/	/	/	/	/