

香海正覺蓮社佛教梁植偉中學

初中中國語文科課程綱要

範疇 (一) 閱讀 基本能力 A.能認讀一般閱讀材料的常用字

中一級	中二級	中三級
單元一： <遲到> 例如：害羞、恐懼、懶惰 <偷錢> 例如：複雜、嚴重、提心吊膽  單元二：<背影> <販夫風景>  單元三：<有趣的動物> <海底世界>  單元四：<菜市場> <火燒雲>、 <海濱仲夏夜>	單元一：<差不多先生傳> <一件小事>  單元二：<在風中> <老區風景> <荷塘月色>  單元三：<醜石> <小石子讚> <曇花的啟示>  單元四：<高山深處的大熊貓> <故宮博物館>  單元五：<說勤> <背書的好處>	單元一：<百元鈔票> <天堂與地獄> <活著>節錄 <病人> <野狼> <小說要素淺談>  單元二：<爸爸的花兒落了> <再給我十年> <目送> <風箏>  單元三：<最苦與最樂>

## B.能理解篇章中大部分詞句的含義

## C.能歸納篇章的內容要點

中一級	中二級	中三級
寫主旨及歸納文章主旨 單元二：認識複句	分段及列寫段落大意	分段及列寫段落大意

## D.能判別篇章的一般寫作方法

中一級	中二級	中三級
單元一： <遲到>、<偷錢>：記敘六要素及順敘法。  單元二： <背影>：(1) 借事抒情 (2) 人物描寫手法 (行動描寫)  單元三： <海底世界>：舉例說明法及比喻說明法  單元四： <菜市場>：感官描寫 (描寫文) (視覺、聽覺、味覺、嗅覺、觸覺)	單元一：人物描寫手法，如行動描寫、心理描寫。  單元二：透過各篇章學習各種寫景的方法，如步移法、動態描寫、靜態描寫。  單元三：借物抒情、描寫物件的外形和特質，並把有關的感情寄託在該物件上  單元四：說明手法、說明次序、層次及解說事物  單元五：議論方法、評論事物	單元一：認識小說的內容及結構——開首、發展、高潮結局  單元二：認識插敘法、掌握敘述線索和過渡方法。  單元三：1 複習說明方法：說明順序、說明結構。 2 議論三大要素、各種論證方法。

## E.能概略理解淺易文言作品

中一級	中二級	中三級
<p>單元一： &lt;荀巨伯遠看友人疾&gt;：朋友之義 &lt;亡鈇意鄰&gt;：信任</p> <p>單元二： &lt;木蘭辭&gt;：孝義等傳統美德</p> <p>單元三： &lt;曾子殺豬&gt;：內容與現今生有共通性，人要信守承諾，培養道德操守。 &lt;賣油翁&gt;：說明「熟能生巧」的道理。</p> <p>配合延伸文言練習</p>	<p>單元一：&lt;楊修之死&gt;評價曹操 「寧我負天下人」的做人處事態度。</p> <p>&lt;陳太丘與友期行&gt;：培養誠實守信及尊重他人的傳統美德。</p> <p>單元三：&lt;愛蓮說&gt;：君子的品格 &lt;陋室銘&gt;：勉勵自己，做人要有遠大抱負。寓意深刻 &lt;詠物詩三首&gt;：借物抒發堅定頑強的精神、堅定立場、風骨強勁的高尚品格。</p> <p>單元五：&lt;為學一首示子侄&gt;：不論資質高下，應當力學不倦，以求自立，方有成就。</p> <p>配合延伸文言練習</p>	<p>單元一：&lt;關羽華容道義釋曹操&gt;：分享對「道義」的看法。 &lt;王祥孝母&gt;：品德情意——孝道。 &lt;田子滿&gt;：揭示當時社會欺善怕惡的不公義。</p> <p>單元二：&lt;桃花源記&gt;：寄託作者對理想世界的追求和嚮往，反思人生的意義 &lt;寓言兩則&gt;：對「據義執理」的看法</p> <p>單元三：&lt;論四端&gt;：如何把仁、義、禮、智四端發揮。 &lt;論毅力&gt;：明白「只要有恆心、鐵杵磨成針」的道理。</p> <p>單元四：&lt;論君子、論仁、論孝&gt;：君子具備的特質。 &lt;岳陽樓記&gt;：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」的偉大胸襟及「以天下為己任」的抱負。</p> <p>配合延伸文言練習</p>

## F.能概略理解常見的實用文

中一級	中二級	中三級
單元三：啟事	單元一：通告 單元二：公函 單元四：演講辭 單元五：啟事	單元一：啟事 單元二：通告 單元三、四：報告

## G.能識別視聽資訊中主要的信息

中一級	中二級	中三級
--	--	TSA 考試試題

## 範疇 (二) 寫作 基本能力 A.能按寫作要求，擬定內容

中一級	中二級	中三級
<p>單元一： 敘事抒情：1, 「一件反映朋友之義的事情」 2, 「給父親之信」</p> <p>單元二： 人物描寫：1, 仿作&lt;背影&gt;第五段「父親替兒子辦事」的段落 2, 「我的偶像」</p> <p>單元三： 說明文：運用兩種或以上的說明方法介紹圖中的動物。 啟事寫作：尋物啟事</p> <p>單元四： 景物描寫：春/夏/秋/冬的公園，並寫出對那些景物的感受。</p>	<p>單元一：人物描寫：「一個做事粗心馬虎的人」</p> <p>單元二：景物描寫：「黑色暴雨警告下的香港」或「酷熱天氣警告下的香港」</p> <p>單元三：1 借物抒情：「試從以下事物，說出它有什麼品德值得我們學習」 A 太陽 B 風 C 流水 D 雲 E 大海 F 高山</p> <p>2 以物喻人及借物抒情： 以「選取物件而特徵，抒發對某人的感情」題目自擬。</p>	<p>單元一：1 運用小說 (人物描寫) 技巧創作文章 &lt;期望&gt; 2 2014 TSA 作文卷：音樂盒</p> <p>單元二：1 借物抒情，以「燈」為題，寫一篇文章。</p> <p>單元三：運用議論文論點、論證、論據的方法寫作。  題目：「學校應該全面使用平板電腦以電子書上課」</p>

B.能運用指定的表達方式

C.能組織素材，適當分段

D.能寫大致通順的文句

中一級	中二級	中三級
<p>單元一： 敘事抒情：1, 「一件反映朋友之義的事情」 2, 「給父親之信」</p> <p>單元二： 人物描寫：1, 仿作&lt;背影&gt;第五段「父親替兒子辦事」的段落 2, 「我的偶像」</p> <p>單元三： 說明文：運用兩種或以上的說明方法介紹圖中的動物。 啟事寫作：尋物啟事</p> <p>單元四： 景物描寫：春/夏/秋/冬的公園，並寫出對那些景物的感受。</p>	<p>單元一：人物描寫：「一個做事粗心馬虎的人」</p> <p>單元二：景物描寫：「黑色暴雨警告下的香港」或「酷熱天氣警告下的香港」</p> <p>單元三：1 借物抒情：「試從以下事物，說出它有什麼品德值得我們學習」 A 太陽 B 風 C 流水 D 雲 E 大海 F 高山</p> <p>2 以物喻人及借物抒情： 以「選取物件而特徵，抒發對某人的感情」為題。</p> <p>單元四：1 運用比喻說明及描述說明介紹一種水果。 2 說明文 (運用說明手法，如舉例說明，數字說明，描述說明，比喻說明)介紹香港科學館。</p>	<p>單元一：1 運用小說 (人物描寫) 技巧創作文章 &lt;期望&gt; 2 2014 TSA 作文卷：音樂盒</p> <p>單元二：1 借物抒情，以「燈」為題，寫一篇文章</p> <p>單元三：運用議論文論點、論證、論據的方法寫作。「學校應該全面使用平板電腦以電子書上課」</p>

	<p>單元五：1 以「反對吸煙」為題，撰寫短文一篇，寫出文章的引論、本論和結論。</p> <p>2 議論文(運用論證方法：如舉例論證、引用論證、比喻論證)</p> <p>以「手提電話對中學生是否重要」為題撰寫文章。</p>	
--	---	--

### E.能寫常用的簡單實用文

中一級	中二級	中三級
<p>單元一： 書信：1. 「給父親之信」 2. 「給小學老師的信」</p> <p>單元三： 啟事寫作：尋物啟事</p>	<p>單元一：通告</p> <p>單元二：公函</p> <p>單元四：演講辭</p> <p>單元五：啟事</p>	<p>單元一：啟事</p> <p>單元四：報告</p> <p>TSA 考試題目</p>

### 範疇 (三) 聆聽 基本能力

A.能理解話語主題和內容要點

B.能透過說話者的語氣，聽出話語的實際意思

C.能概略理解話語內容的前後關係

中一級	中二級	中三級
初中聆聽能力練習 (中一級) <碼頭工潮> <教科書> <保育與發展> <垃圾圍城> <優雅的粵語> <懷舊香城>	初中聆聽能力練習 (中二級)	初中聆聽能力練習 (中三級)  TSA 題目考試

D.能識別視聽資訊中主要的信息

中一級	中二級	中三級
--	--	TSA 題目考試



範疇 (四) 說話 基本能力 A.能按講題要求，確定說話的內容，作簡單而清楚的短講

C.說話能圍繞主題，大致有條理

D.表情達意用語大致恰當

中一級	中二級	中三級
<p>&lt;單元一&gt;:</p> <p>1 「虧心事」記下經驗及說出感受。</p> <p>2 假設是&lt;我家養雞&gt;文中的我，如何游說父母不要殺雞。</p> <p>3 假如你是一隻貓，你會想成為寵物被飼養嗎？</p>	<p>單元二：說話訓練、以兩分鐘講述下列地方的景象並抒發感受。</p> <p>1 「心目中的理想國度」</p> <p>2 「我最討厭的一個地方」</p>	<p>單元二：討論選取什麼物件作借物抒情。</p> <p>單元四：辯論活動 題目：「中學生應有權自行決定在家中學習」</p> <p>+ TSA 考試題目</p>

B. 對話和討論時，能抓住別人說話要點，並作出簡單回應

中一級	中二級	中三級
<p>&lt;單元一&gt;</p> <p>跟同學討論&lt;遲到&gt;的故事內容及準備簡單劇本寫作。</p>	--	<p>單元二：討論以什麼物件作借物抒情</p> <p>單元四：辯論活動中學生應有權自行決定在家中學習</p> <p>+ TSA 考試題目</p>